

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра математического моделирования и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. Л. Королева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.3 Программирование 1С

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль/направленность/специализация: Безопасность компьютерных систем

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Анурьева Мария Сергеевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 - Информационная безопасность (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» ноября 2020 г. № 1427).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры математического моделирования и информационных технологий «18» мая 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института математики, физики и информационных технологий, Протокол от «05» июля 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	30
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	32

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен администрировать подсистемы защиты информации в операционных системах

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере техники и технологии, охватывающей совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен администрировать подсистемы защиты информации в операционных системах	Администрирует подсистемы защиты информации в системах управления предприятием на основе 1С

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен администрировать подсистемы защиты информации в операционных системах

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		3	5	6	7
1	Автоматизация деятельности предприятий	+			
2	Безопасные информационные технологии			+	+
3	Ознакомительная практика			+	
4	Основы программирования в корпоративных информационных системах	+			
5	Программирование на Python	+			
6	Программно-аппаратные средства защиты информации		+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Программирование 1С» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 10.03.01 - Информационная безопасность.

Дисциплина «Программирование 1С» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	80
Лекции (Лекции)	32
Лабораторные (Лаб. раб.)	48
Самостоятельная работа (СР)	28
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Общий обзор системы 1С: Предприятие 8.2	4	4	4	Собеседование; Выполнение практических заданий; Тестирование
2	Назначение и основные понятия системы 1С:Предприятие	3	6	2	Собеседование; Выполнение практических заданий; Тестирование
3	Способы установки и варианты работы системы 1С:Предприятие.	4	6	4	Собеседование; Выполнение практических заданий; Тестирование
4	Обзор инструментов разработки системы 1С:Предприятие.	3	6	4	Выполнение практических заданий; Тестирование; Собеседование
5	Обзор возможностей в режиме исполнения системы 1С:Предприятие.	4	4	2	Выполнение практических заданий; Тестирование; Собеседование

6	Справочники.	3	4	4	Выполнение практических заданий; Собеседование; Тестирование
7	Отчеты.	3	6	2	Собеседование; Выполнение практических заданий; Тестирование
8	Запросы.	4	6	2	Собеседование; Тестирование; Выполнение практических заданий
9	Документы.	4	6	4	Собеседование; Выполнение практических заданий; Тестирование

Тема 1. Общий обзор системы 1С: Предприятие 8.2 (ПК-1)

Лекция.

Области применения. Технологическая платформа. Назначение типовых решений. Стандартизация типовых решений. Автоматизация отдельных задач или комплексная автоматизация. Поддержка и сервис. 1С:Библиотека стандартных подсистем. Внедрения. Внедрение корпоративных информационных систем на платформе 1С:Предприятие 8.

Лабораторные работы.

Определение поведения прикладных объектов отличного от стандартного и создание собственных алгоритмов их поведения с использованием обработчика событий и встроенного языка.

Процедуры-обработчики событий, расположенные в модуле приложения или модуле внешнего соединения (ПередНачаломРаботыСистемы, ПриНачалеРаботыСистемы и др.).

Процедуры-обработчики событий, расположенных в модуле объекта (ПередЗаписью, ПриЗаписи, ПриУдалении, ПриКопировании и др.).

Задания для самостоятельной работы.

1. Краткая характеристики и отличия технологическая платформа - типовое решение - внедрение.
2. Типовые решения, их назначения и возможности.

Тема 2. Назначение и основные понятия системы 1С:Предприятие (ПК-1)

Лекция.

Платформа. Конфигурация. Прикладное решение. Общий обзор типов прикладных решений. Функциональность и использование приложений. Набор файлов для установки: клиентские и серверные компоненты. Интернационализация. Веб-сервисы. Веб-расширения. Интеграция. Средства разработки. Обмен данными. Интерфейсные механизмы. Полнотекстовый поиск. Прикладные механизмы. Система прав доступа. Общий обзор типов прикладных решений.

Лабораторные работы.

Роли и права пользователей.

Добавление ролей.

Основная роль конфигурации.

Журнал регистрации.

Выгрузка, загрузка и конфигурация базы данных.

Задания для самостоятельной работы.

1. Техническая часть бизнес-приложения.
2. Описание бизнес-логики приложения.
3. Место технологической платформы в разрабатываемом бизнес-приложении
4. Компоненты установки и изменения системы.

Тема 3. Способы установки и варианты работы системы 1С:Предприятие. (ПК-1)

Лекция.

Использование комплекта поставки технологической платформы. Использование комплекта поставки конфигурации. Типы дистрибутивов. Способы использования. Варианты работы: файловый и клиент-серверный варианты. Создание прикладного решения. Запуск и настройка конфигуратора.

Лабораторные работы.

Документы. Интерфейсные свойства и дополнительные реквизиты. Параметры выбора и установка связей между ними. Различные виды заполнения. Копирование объектов конфигурации. Журнал документов. Оперативное и неоперативное проведение документа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Настройка и администрирование системы.
2. Толстый, тонкий и веб-клиент.
3. Используемые СУБД.
4. Схемы работы системы при подключении различными способами.

Тема 4. Обзор инструментов разработки системы 1С:Предприятие. (ПК-1)

Лекция.

Конфигурация – Отладка – Администрирование. Механизмы работы с конфигурацией. Язык интерфейса платформы. Локализация прикладных решений. Различные языки интерфейса программы установки. Сопроводительные файлы. Синтаксис-помощник.

Лабораторные работы.

Структура: измерения, ресурсы, реквизиты. Периодичность. Подчинение регистратору. Уникальность записей. Формы. Создание, изменение и удаление записей. Выбор записей в заданном интервале по заданным критериям. Получение значений ресурсов наиболее ранних и наиболее поздних записей регистра, соответствующих указанному периоду и значениям измерений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Возможности отбора по контексту.
2. Возможности быстрого получения справки в палитре свойств.
3. Возможности быстрого получения справки при редактировании текста программы.
4. Возможности полнотекстового поиска.

Тема 5. Обзор возможностей в режиме исполнения системы 1С:Предприятие. (ПК-1)

Лекция.

Удобство работы пользователей. Оконный механизм: основное окно приложения, вспомогательные окна. Задаче-ориентированный интерфейс: рабочий стол, панель разделов, панель навигации, панель действий. Оптимизация сервисных команд. Дополнительный сервис: история, показатели производительности, имитация задержек при вызове сервиса, последнее оповещение. Управляемые формы.

Лабораторные работы.

Подсистема как объект дерева метаданных. Управление интерфейсом. Панель разделов. Панель действий. Панель навигации. Рабочий стол. Функциональные опции.

Структура. Связь с регистратором. Конструктор движений. Уникальность записей. Регистры остатков и регистры оборотов. Агрегаты. Форма списка и форма набора записей. Функциональные возможности регистра накопления. Выбор записей в заданном интервале по заданным критериям. Выбор записей по регистратору. Получение остатков и оборотов на указанный момент времени по заданным значениям измерений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Использование для отображения информации области рабочего стола.
2. Задачи режима имитации задержек при вызове сервиса.
3. Краткая характеристика рассмотренных инструментов разработки прикладных решений.

Тема 6. Справочники. (ПК-1)

Лекция.

Работа со справочниками. Линейные, иерархические и подчиненные справочники. Предопределенные элементы. Иерархия элементов. Включение справочника в командный интерфейс. Иерархия элементов. Перечисления. Иерархия групп. Подчиненные справочники. Табличные части. Расширение функциональности формы. Работа с данными справочника. Создание печатных форм.

Лабораторные работы.

Окно редактирования справочника. Разработка формы справочника. Клиентские методы в модуле формы. Объект СообщениеПользователю. Настройка командного интерфейса для ускорения доступа к справочнику. Иерархические справочники. Подчиненные справочники. Программная работа со справочниками. Модуль менеджера.

Задания для самостоятельной работы.

1. Для чего предназначен объект конфигурации Справочник.
2. Каковы характерные особенности справочника.
3. Для чего используются реквизиты и табличные части справочника.
4. Зачем нужны иерархические справочники и что такое родитель.
5. Зачем нужны подчиненные справочники и что такое владелец.
6. Какие основные формы существуют у справочника.
7. Что такое предопределенные элементы.
8. Чем с точки зрения конфигурации отличаются обычные элементы справочника от предопределенных элементов.
9. Как пользователь может отличить обычные элементы справочника от предопределенных элементов.
10. Как создать объект конфигурации Справочник и описать его структуру.
11. Как добавить новые элементы в справочник.
12. Как создать группу справочника.
13. Как переместить элементы из одной группы справочника в другую.
14. Зачем нужна основная конфигурация и конфигурация базы данных.
15. Как изменить конфигурацию базы данных.
16. Как связаны объекты конфигурации и объекты базы данных.
17. Что такое подчиненные объекты конфигурации.
18. Зачем нужна проверка заполнения у реквизитов справочника.
19. Что такое быстрый выбор и когда его использовать.
20. Как отобразить справочник и определить его представление в различных разделах интерфейса приложения.
21. Как отобразить команды создания нового элемента справочника в интерфейсе подсистем.

Тема 7. Отчеты. (ПК-1)

Лекция.

Отчет как прикладной объект конфигурации, предназначенный для обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде. Макеты.

Лабораторные работы.

Макет отчета. Табличный документ. Дополнительные свойства табличного документа. Оформление ячеек. Группировки. Расшифровки. Примечания. Сохранение отчетов. Конструктор печати.

Задания для самостоятельной работы.

1. Для чего предназначен объект конфигурации Отчет.
2. Как создать отчет с помощью конструктора схемы компоновки данных.
3. Как отобразить отчет в разделах прикладного решения.
4. Для чего предназначен объект конфигурации Макет.
5. Что такое конструктор печати.
6. Как создать макет с помощью конструктора печати.
7. Как изменить табличный документ.
8. Какая разница в заполнении ячейки табличного документа текстом, параметром и шаблоном.
9. Как с помощью встроенного языка вывести в табличный документ новую область.
10. Как изменить внешний вид и поведение элемента формы.

Тема 8. Запросы. (ПК-1)

Лекция.

Основные конструкции языка запросов. Выбрать (select). Выбор (case). Где (where). Сгруппировать по (group by). Имеющие (having). Значение(). Тип в запросе. Выразить(). Естьnull (isnull). Соединение (join). Левое и правое соединение. Полное соединение. Внутреннее соединение.

Лабораторные работы.

Табличный способ доступа к данным.

Язык запросов. Обращение к полям через точку ".").

Обращение к вложенным таблицам. Автоматическое упорядочивание. Многомерное и многоуровневое формирование итогов. Поддержка виртуальных таблиц. Стандартные SQL операции. Операции выбора в языке запросов (ВЫБОР). Встроенные функции языка запросов. Временные таблицы. Пакетные запросы. Обработка результатов запроса. Конструкторы запроса.

Задания для самостоятельной работы.

Сформулировать и продемонстрировать отличие левого и правого соединения.

Тема 9. Документы. (ПК-1)

Лекция.

Структура документов. Свойства документов. Программная работа с документами. Логика работы с документом. Стандартные реквизиты.

Лабораторные работы.

Задание 1

Программная работа с документами.

Задание 2

Проведение документа.

Задание 3

Конструктор движения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Какими характерными особенностями обладает документ.
2. Для чего предназначены реквизиты и табличные части документа.
3. Какие существуют основные формы документа.
4. Что такое проведение документа.
5. Как создать объект конфигурации Документ и описать его основную структуру.
6. Как создать новый документ и заполнить его данными.

7. Как создать собственную форму документа.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 78 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 6 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Общий обзор системы 1С: Предприятие 8.2	Собеседование	1	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Выполнение практических заданий	3	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>3 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>

		Тестирование	2	<p>Тест состоит из вопросов.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>1 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
2.	Назначение и основные понятия системы 1С:Предприятие	Собеседование	1	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Выполнение практических заданий	3	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>3 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Тестирование	4	<p>Тест состоит из вопросов.</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

3.	Способы установки и варианты работы системы 1С:Предприятие.	Собеседование	1	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Выполнение практических заданий	2	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Тестирование	4	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
4.	Обзор инструментов разработки системы 1С:Предприятие.	Выполнение практических заданий	2	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Тестирование	4	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

		Собеседование	1	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Обзор возможностей в режиме исполнения системы 1С:Предприятие.	Выполнение практических заданий	2	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Тестирование(контрольный срез)	6	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

		Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Справочники.	Выполнение практических заданий	3	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>3 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>

		Собеседование	1	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>5 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
7.	Отчеты.	Собеседование	1	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Выполнение практических заданий	3	Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 3 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
		Тестирование	10	Тест состоит из 15 вопросов. 10 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 5 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
8.	Запросы.	Собеседование	1	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	6	Тест состоит из 15 вопросов. 6 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 3 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

		Выполнение практических заданий	3	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>3 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
9.	Документы.	Собеседование	1	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Выполнение практических заданий	3	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>3 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Тестирование	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>5 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

10.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
11.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	20	Решение кейса (10 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
13.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Тема 1. Общий обзор системы 1С: Предприятие 8.2

1. Организация бухгалтерского учета на основе действующей нормативно-правовой базы в программе 1С: Бухгалтерия.
2. Принципы и навыки работы с БСС «Система Главбух».
3. Учет денежной наличности в кассе, денежных документов и переводов в пути в программе 1С: Бухгалтерия.
4. Учет поступления, движения и выбытия основных средств в программе 1С: Бухгалтерия.
5. Учет амортизации основных средств в программе 1С: Бухгалтерия.
6. Учет приобретения и списания материалов в программе 1С: Бухгалтерия.
7. Учет приобретения и выбытия нематериальных активов в программе 1С: Бухгалтерия.
8. Учет выпуска готовой продукции в программе 1С: Бухгалтерия

Тема 2. Назначение и основные понятия системы 1С:Предприятие

1. Учет финансовых вложений в программе 1С: Бухгалтерия
2. Собственный капитал организации. Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Резервный капитал. Учет его формирования и использования в программе

1С: Бухгалтерия

3. Учет кредитов и займов в программе 1С: Бухгалтерия

4. Порядок начисления заработной платы и пособий по временной нетрудоспособности в программе 1С: Бухгалтерия

5. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств в программе 1С: Бухгалтерия

6. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете в программе 1С: Бухгалтерия

7. Учет страховых взносов во внебюджетные фонды в программе 1С: Бухгалтерия

8. Учет расчетов по налогам в бюджет в программе 1С: Бухгалтерия

Тема 3. Способы установки и варианты работы системы 1С:Предприятие.

1. Установка общих параметров.

2. Параметры журналов документов.

3. Параметры журналов расчетов.

4. Параметры интерфейса.

5. Параметры оперативного учета.

6. Параметры монитора.

Тема 4. Обзор инструментов разработки системы 1С:Предприятие.

Лабораторная работа

1С:EDT Start программа запуска и обновления.

Среда разработки 1С:EDT.

1С:EDT Start среда для множества проектов.

1С:ИТС управления средой разработки.

Тема 5. Обзор возможностей в режиме исполнения системы 1С:Предприятие.

1. Учет входящей и исходящей корреспонденции, ОРД.

2. Контроль документов.

3. Контроль исполнения.

4. Сканирование.

5. Архивное хранение и поиск.

Тема 6. Справочники.

Лабораторная работа по теме.

Объект конфигурации справочник.

Цель работы: изучить механизм работы со справочниками на платформе «1С:Предприятие 8».

Порядок проведения работы:

- Создание справочников в конфигураторе.

- Заполнение справочников.

Тема 7. Отчеты.

Лабораторная работа по теме.

Отчет. Компонировка данных.

Цель работы: изучить механизм работы с отчетами и компоновкой данных на платформе «1С:Предприятие 8».

Порядок проведения работы:

- Создание нового отчёта.

- Выбор данных, которые необходимы в отчёте.

- Получение готового отчёта.

Тема 8. Запросы.

1. Что такое язык запросов
2. Описание конструкций языка запросов
3. Структура запросов
4. Общие конструкции
5. Отборы
6. Логические выражения
7. Соединения
8. Объединения
9. Индексация полей запросов
10. Группировка

Тема 9. Документы.

Лабораторная работа по теме.

Объект конфигурации документ.

Цель работы: Научиться создавать и работать с документами.

Порядок проведения работы:

- Создание нового документа.
- Заполнения документа.
- Проверка работоспособности конфигурации с созданным документом.

Собеседование

Тема 1. Общий обзор системы 1С: Предприятие 8.2

Определение поведения прикладных объектов отличного от стандартного и создание собственных алгоритмов их поведения с использованием обработчика событий и встроенного языка.

Процедуры-обработчики событий, расположенные в модуле приложения или модуле внешнего соединения (ПередНачаломРаботыСистемы, ПриНачалеРаботыСистемы и др.).

Процедуры-обработчики событий, расположенных в модуле объекта (ПередЗаписью, ПриЗаписи, ПриУдалении, ПриКопировании и др.).

Тема 2. Назначение и основные понятия системы 1С:Предприятие

Роли и права пользователей.

Добавление ролей.

Основная роль конфигурации.

Журнал регистрации.

Выгрузка, загрузка и конфигурация базы данных.

Тема 3. Способы установки и варианты работы системы 1С:Предприятие.

Документы.

Интерфейсные свойства и дополнительные реквизиты.

Параметры выбора и установка связей между ними.

Различные виды заполнения.

Копирование объектов конфигурации.

Журнал документов.

Оперативное и неоперативное проведение документа.

Тема 4. Обзор инструментов разработки системы 1С:Предприятие.

Структура: измерения, ресурсы, реквизиты.

Периодичность.

Подчинение регистратору.

Уникальность записей.

Формы.

Создание, изменение и удаление записей.

Выбор записей в заданном интервале по заданным критериям.

Получение значений ресурсов наиболее ранних и наиболее поздних записей регистра, соответствующих указанному периоду и значениям измерений.

Тема 5. Обзор возможностей в режиме исполнения системы 1С:Предприятие.

Подсистема как объект дерева метаданных. Управление интерфейсом.

Панель разделов. Панель действий. Панель навигации. Рабочий стол. Функциональные опции.

Структура. Связь с регистратором. Конструктор движений.

Уникальность записей. Регистры остатков и регистры оборотов.

Агрегаты. Форма списка и форма набора записей. Функциональные возможности регистра накопления.

Выбор записей в заданном интервале по заданным критериям. Выбор записей по регистратору.

Получение остатков и оборотов на указанный момент времени по заданным значениям измерений.

Тема 6. Справочники.

Окно редактирования справочника.

Разработка формы справочника.

Клиентские методы в модуле формы.

Объект СообщениеПользователю.

Настройка командного интерфейса для ускорения доступа к справочнику.

Иерархические справочники. Подчиненные справочники.

Программная работа со справочниками. Модуль менеджера.

Тема 7. Отчеты.

Макет отчета. Табличный документ.

Дополнительные свойства табличного документа.

Оформление ячеек. Группировки.

Расшифровки. Примечания.

Сохранение отчетов. Конструктор печати.

Тема 8. Запросы.

Табличный способ доступа к данным.

Язык запросов. Обращение к полям через точку ".".

Обращение к вложенным таблицам.

Автоматическое упорядочивание.

Многомерное и многоуровневое формирование итогов.

Поддержка виртуальных таблиц.

Стандартные SQL операции.

Операции выбора в языке запросов (ВЫБОР).

Встроенные функции языка запросов.

Временные таблицы.

Пакетные запросы.

Обработка результатов запроса.
Конструкторы запроса.

Тема 9. Документы.

Задание 1

Программная работа с документами.

Задание 2

Проведение документа.

Задание 3

Конструктор движения.

Тестирование

Тема 1. Общий обзор системы 1С: Предприятие 8.2

Где определяется структура создаваемого бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8?

1 Технологическая платформа

2 Конфигурация

3 Информационная база

4 СУБД

Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8?

1 Технологическая платформа

2 Конфигурация

3 Информационная база

С помощью чего осуществляется разработка бизнес-приложений в системе 1С:Предприятие 8?

1 Технологическая платформа

2 Конфигурация

3 Информационная база

4 СУБД

С помощью чего система 1С:Предприятие 8 работает с данными информационной базы?

1 Технологическая платформа

2 Конфигурация

3 Информационная база

4 СУБД

Какие компоненты типовой поставки в системе 1С:Предприятие 8 защищены аппаратным ключом?

1 Клиентское приложение

2 Типовое тиражное решение

3 Сервер 1С:Предприятия

4 Правильны ответы 1 и 3

5 Правильны ответы 1 и 2

6 Верны все варианты

Тема 2. Назначение и основные понятия системы 1С:Предприятие

На компьютерах с какой операционной системой могут работать пользователи системы 1С:Предприятия 8.2?

1 На всех версиях Windows

2 На всех версиях Windows и Linux

3 На Windows - с использованием толстого клиента и тонкого, на Linux через интернет браузер - Веб-клиент

4 На Windows - Толстый клиент, на Linux - Тонкий и Веб-клиент

Что разрешено разработчикам прикладных решений в системе 1С:Предприятие 8?

- 1 Изменять функциональность типовых типовых решений
- 2 Создавать собственные прикладные решения
- 3 Изменять функциональность технологической платформы
- 4 Правильны ответы 1 и 2
- 5 Верны все варианты

Сколько конфигураций обязательно должно существовать в прикладном решении?

- 1 Одна
- 2 Две
- 3 Три
- 4 Сколько угодно

Сколько информационных баз может быть с одной и той же конфигурацией?

- 1 Только одна
- 2 Только две (рабочая и демонстрационная)
- 3 Неограниченно
- 4 Определяется комплектом поставки прикладного решения
- 5 Определяется в настройках конфигурации

Какую конфигурацию можно изменять интерактивно в конфигураторе?

- 1 Основная конфигурация
- 2 Конфигурация базы данных
- 3 Конфигурация поставщика
- 4 Внешние конфигурации

Из чего состоит конфигурация?

- 1 Объекты конфигурации
- 2 Объекты встроенного языка
- 3 Объекты информационной базы
- 4 Верны ответы 1 и 3
- 5 Верны все варианты

Тема 3. Способы установки и варианты работы системы 1С:Предприятие.

Если рабочие серверы кластера 1С:Предприятие работают с использованием разных операционных систем то:

- 1 ни каких ограничений на используемые СУБД нет
- 2 с MS SQL сервер можно работать с рабочего сервера под управлением операционных систем Windows, с другими СУБД только из под Linux
- 3 с MS SQL сервер можно работать с рабочего сервера под управлением операционных систем Windows, с другими СУБД как из под Windows, так и из под Linux

Для каких компонент существуют сетевые ключи защиты?

- 1 Клиентское приложение
- 2 Типовые типовые решения
- 3 Сервер 1С Предприятия
- 4 Правильны ответы 1 и 3
- 5 Правильны ответы 1 и 2
- 6 Верны все варианты

Для каких целей может использоваться "Тонкий клиент"?

- 1 Использование прикладного решения
- 2 Отладка прикладного решения
- 3 Разработка прикладного решения
- 4 Верны варианты 1 и 2

5 Верны все варианты

На компьютерах с какой операционной системой могут работать пользователи системы

1С:Предприятия 8.2?

1 На всех версиях Windows

2 На всех версиях Windows и Linux

3 На Windows - с использованием толстого клиента и тонкого, на Linux через интернет браузер - Веб-клиент

4 На Windows - Толстый клиент, на Linux - Тонкий и Веб-клиент

С какими СУБД работает система 1С:Предприятие 8?

1 Microsoft SQL Server

2 Microsoft SQL Server, PostgreSQL

3 Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2

4 Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database

5 Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database, File DBMS

Какого вида клиентского приложения не существует в системе 1С:Предприятие 8?

1 Отладочный клиент

2 Толстый клиент

3 Тонкий клиент

4 Веб - клиент

5 Не существует 2 и 3 вариантов

Для каких целей может использоваться "Толстый клиент"?

1 Использование прикладного решения

2 Отладка прикладного решения

3 Разработка прикладного решения

4 Верны варианты 1 и 2

5 Верны все варианты

Тема 4. Обзор инструментов разработки системы 1С:Предприятие.

Каким образом можно обратиться к синтакс-помощнику?

1 Сочетанием клавиш Ctrl+F 1

2 Сочетанием клавиш Ctrl+Shift+F1

3 С помощью соответствующей иконки в Конфигураторе

4 Через меню "Справка" - "Синтакс-помощник"

5 Верны все указанные ответы

Для чего используется реквизит "Язык" в параметрах пользователя?

1 На данном языке пользователю будет представлена справка. Может не заполняться

2 Реквизит определяет язык по умолчанию, на который будет переводиться раскладка клавиатуры при входе в "1С:Предприятие". Может не заполняться

3 На данном языке пользователю будут представлены наименования элементов интерфейса. Может не заполняться

4 Определяет язык, воспринимаемый программой при написании кода данным пользователем. Доступен английский и русский языки

1С:Предприятие 8 в клиент-серверном варианте может использовать в качестве СУБД:

1 только MS SQL Server (определенных версий)

2 одну из определенного перечня

3 любую СУБД (на усмотрение администратора)

При групповой разработке конфигурации объект может изменяться:

1 Только одним программистом (после захвата объекта)

- 2 Изменяться может любым разработчиком, но изменения будут приняты только у того, кто первым захватил данный объект
- 3 Изменения принимаются в соответствии с настроенными приоритетами (назначаемые при администрировании хранилища)
- 4 Принимаются все изменения. Какие из них включаются в хранилище (и с какой

Тема 5. Обзор возможностей в режиме исполнения системы 1С:Предприятие.

Какие виды программных модулей существуют в "1С:Предприятие 8"?

- 1 Общие модули, модуль сеанса, модули форм
- 2 Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, общие модули, модуль сеанса, модули объектов, модули форм
- 3 Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули и модули форм
- 4 Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модули форм и модули макетов
- 5 Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, модуль команды, общие модули, модули менеджера, модули форм, модули объектов и модули набора записей
- 6 Модуль приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модули форм, модули макетов, модули объектов и модули набора записей

Для начала процесса замера производительности...

- 1 запустить систему в режиме отладки, далее выставить точку останова, запустить замер производительности (Отладка - Замер производительности)
- 2 запустить систему в режиме отладки, запустить замер производительности (Отладка - Замер производительности)
- 3 запустить систему в режиме "Конфигуратор", запустить замер производительности (Отладка - Замер производительности)
- 4 запустить систему в режиме "Конфигуратор", запустить замер производительности (Отладка - Замер производительности), запустить систему в режиме отладки или подключиться к системе для отладки
- 5 все ответы правильные
- 6 можно 1, или 2, или 4

Синтакс-помощник...

- 1 содержит описание встроенного языка, операторов, свойств глобального контекста, объектов системы
- 2 содержит описание языка запросов системы
- 3 выполняет синтаксический контроль модулей
- 4 может быть вызван из контекстного меню модулей системы
- 5 верны ответы 1 и 4
- 6 верны все указанные ответы

Что позволяет Синтакс-помощник?

- 1 Поддерживает поиск по первым символам функции или процедуры
- 2 Поддерживает перетаскивание синтаксической конструкции в модуль объекта
- 3 При нахождении курсора на процедуре или функции в модуле по сочетанию клавиш Ctrl+F 1 выдает её описание
- 4 Верны все указанные ответы.

Тема 6. Справочники.

У объекта «Табличная часть» в качестве подчиненных объектов могут быть...

- 1 реквизиты

2 табличные части

3 верно 1 и 2

4 верно 1, 2, а так же — подчиненные документы, элементы справочников, планы видов характеристик, планы счетов, планы видов расчетов

В какое значение можно установить свойство «Серии кодов» объекта конфигурации «Справочник»?

1 Во всем справочнике

2 В пределах подчинения

3 В пределах подчинения владельцу

4 Верны все указанные ответы

5 Верны ответы 1 и 2

Для каких объектов конфигурации возможен ввод предопределенных значений?

1 Справочники

2 Документы

3 Планы видов характеристик, планы счетов, планы видов расчета

4 Все вышеперечисленные

5 Справочники, планы видов характеристик, планы счетов, планы видов расчета

Для каких целей служат табличные части справочников?

1 Для хранения подчиненных сущностей, имеющих объектную природу

2 Для хранения подчиненных сущностей, не имеющих объектную природу

3 Для формирования печатных форм элементов справочника

Что содержится в объекте информационной базы при редактировании существующего в базе элемента справочника с табличными частями?

1 Данные реквизитов

2 Ссылку на элемент справочника

3 Строки табличных частей

4 Верны ответы 1 и 3

5 Верны все варианты

Тема 7. Отчеты.

Использование конструктора запросов позволяет:

1 Сформировать текст нового запроса

2 Сформировать программный код, содержащий создание объекта встроенного языка Запрос, текста запроса и получение результата выполнения запроса

3 Отредактировать текст имеющегося запроса

4 Верны ответы 1 и 3

5 Все вышеперечисленное

С помощью элемента управления «Поле текстового документа» можно отображать и редактировать:

1 Обычный текст

2 Текст, написанный на языке запросов

3 Текст, написанный на встроенном языке

4 HTML-документы

5 Верны ответы 1, 2, 3 и 4

В каком случае условия из отбора, указанного в настройках системы компоновки данных, не помещаются в текст запроса?

1 Отбор установлен для группировки

2 В условии используется вычисляемое или пользовательское поле, содержащее выражения, которые не могут быть представлены на языке запросов

3 В условии используются поля из нескольких наборов данных

4 Верно все выше перечисленное

Можно ли в языке выражений системы компоновки данных использовать собственные функции?

1 Нельзя

2 Можно, но только при программной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом «Экспорт» и обязательно расположены в глобальном общем модуле

3 Можно, но только при программной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом «Экспорт» и расположены в любом общем модуле

4 Можно, но только при интерактивной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом «Экспорт» и обязательно расположены в глобальном общем модуле

5 Можно, но только при интерактивной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом «Экспорт» и расположены в любом общем модуле

6 Можно, и при интерактивной, и при программной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом «Экспорт» и расположены в любом общем модуле

Какие виды соединений двух наборов данных могут быть реализованы в системе компоновки?

1 Все, что и в языке запросов: «Все ко всем», «Левое», «Правое», «Внутреннее» и «Полное»

2 Только «Все ко всем», «Левое», «Правое» и «Внутреннее»

3 Только «Левое» и «Внутреннее»

4 Только «Все ко всем», «Левое», и «Внутреннее»

5 Только «Левое», «Правое», «Внутреннее» и «Полное»

Использование конструктора запросов позволяет:

1 Сформировать текст нового запроса

2 Сформировать программный код, содержащий создание объекта встроенного языка Запрос, текста запроса и получение результата выполнения запроса

3 Отредактировать текст имеющегося запроса

4 Верны ответы 1 и 3

5 Все вышеперечисленное

При сохранении текста запроса, открытого повторно с помощью конструктора запроса, без внесения в этот текст изменений:

1 Весь первоначальный текст остается без изменений

2 Из первоначального текста будут удалены только комментарии

3 В первоначальном тексте комментарии останутся, а будут удалены только конструкции языка запросов построителя отчетов

4 Из первоначального текста будут удалены и комментарии, и конструкции языка запросов построителя отчетов

Тема 8. Запросы.

1. Общие принципы механизма работы запросов

2. Таблицы информационной базы данных

3. Работа с объектом «Запрос»

4. Типовые ошибки с запросами

5. Составление запросов в базу данных

Тема 9. Документы.

Опишите действия системы при попытке провести документ?

1 Система, безусловно, проведет документ в неоперативном режиме, т.к. для него разрешено оперативное проведение, он проведен и дата меньше текущей даты

- 2 Система откажется проводить документ, т.к. для него разрешено оперативное проведение, а дата больше рабочей даты
- 3 Система откажется проводить документ, т.к. для него разрешено оперативное проведение, а дата меньше текущей даты
- 4 Система запросит подтверждение проведения документа в неоперативном режиме или отмены действия, т.к. для него разрешено оперативное проведение, а дата меньше текущей даты
- 5 Система задаст вопрос о режиме проведения («Оперативный», «Неоперативный») и в зависимости от выбора пользователя проведет документ

Назовите основное назначение конструктора движений документа

- 1 Конструктор движений облегчает задачу разработки процедуры, с помощью которой будут формироваться движения документа в регистрах учета
- 2 Конструктор движений документа в системе отсутствует
- 3 Конструктор движений облегчает задачу формирования движений, но только в регистрах накопления
- 4 Конструктор движений облегчает задачу разработки структуры документа, исходя из структуры регистров учета

Процедуру с каким именем и в каком контексте определяет конструктор движений документа?

- 1 ОбработкаПроведения. Определяется в модуле объекта документа
- 2 ОбработкаПроведения. Определяется в модуле формы документа
- 3 ДвиженияДокумента. Определяется в модуле объекта документа
- 4 ДвиженияДокумента. Определяется в модуле формы документа

У документа уже определены все основные формы. При создании новой формы в конструкторе выставляют следующие флажки (см. рисунок). Что произойдет после того, как форма будет создана?

- 1 Форма2 будет назначена основной формой документа
- 2 Форма2 будет назначена основной формой списка документа
- 3 Ничего, поскольку основные формы уже назначены
- 4 Ничего, поскольку не выставлен флажок «Основная форма списка и выбора»

В каком свойстве хранится дата документа?

- 1 Дата
- 2 ДатаДок
- 3 ДатаДокумента
- 4 Нет правильного ответа

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Понятие технологическая платформа, прикладное решение, внедрение.
2. Обзор системы 1С: Предприятие 8.2. Области применения.
3. Понятие информационной базы, базы данных, СУБД в 1С: Предприятие 8.2.
4. Обычное и управляемое приложение в 1С: Предприятие 8.2.
5. Клиентские приложения платформы 1С: Предприятие 8.2.
6. Режимы работы системы 1С: Предприятие 8.2.
7. Классификация объектов конфигурации в системе 1С: Предприятие 8.2.
8. Объект конфигурации справочник. Табличные части.
9. Объект конфигурации справочник. Механизм подчинения.
10. Объект конфигурации перечисление. Общее написание и назначение.

Типовые задания для зачета (ПК-1)

Типовые темы рефератов

1. Этапы проектирования корпоративных информационных систем
2. Классификация и характеристики корпоративных информационных систем
3. Международные стандарты планирования производственных процессов
4. Основные аспекты автоматизации деятельности предприятия на примере финансово-управленческих систем
5. Области применения и примеры реализации информационных технологий управления корпорацией

Типовые задания блиц-опроса / тестирования

1. С помощью чего осуществляется разработка бизнес-приложений в системе 1С:Предприятие 8?

- 1) Технологическая платформа
- 2) Конфигурация
- 3) Информационная база
- 4) СУБД

2. С какими СУБД работает система 1С:Предприятие 8?

- 1) Microsoft SQL Server
- 2) Microsoft SQL Server, PostgreSQL
- 3) Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2
- 4) Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database
- 5) Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database, File DBMS

3. Какого вида клиентского приложения не существует в системе 1С:Предприятие 8?

- 1) Отладочный клиент
- 2) Толстый клиент
- 3) Тонкий клиент
- 4) Веб - клиент
- 5) Не существует 2 и 3 вариантов

4. Для каких целей может использоваться "Толстый клиент"?

- 1) Использование прикладного решения
- 2) Отладка прикладного решения
- 3) Разработка прикладного решения
- 4) Верны варианты 1 и 2
- 5) Верны все варианты

5. Какие виды иерархии существуют в системе 1С:Предприятие 8?

- 1) Иерархия групп
- 2) Иерархия элементов
- 3) Иерархия групп и элементов
- 4) Верны ответы 1 и 3
- 5) . Верны ответы 2 и 3
- 6) Верны все указанные ответы

6. У объекта "Табличная часть" в качестве подчиненных объектов могут быть...

- 1) реквизиты
- 2) табличные части
- 3) верно 1 и 2
- 4) верно 1, 2, а так же - подчиненные документы, элементы справочников, планы видов характеристик, планы счетов, планы видов расчетов

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Демонстрирует хороший уровень теоретических знаний по администрированию подсистем защиты информации в системах управления предприятием на основе 1С. Способен администрировать подсистемы защиты информации в системах управления предприятием на основе 1С.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Не имеет знаний по администрированию подсистем защиты информации в системах управления предприятием на основе 1С. Не может администрировать подсистемы защиты информации в системах управления предприятием на основе 1С

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Трегубова В.М., Мялкина А.Ф. Практическое пособие по освоению программы "1С: Бухгалтерия 8.2" : учебное пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 137 с.
2. Харитонов С. А. Бухгалтерский и налоговый учет в "1С: Бухгалтерии 8" (редакция 3.0) : [практ. пособие]. - 6-е изд.. - М.: ООО "1С- Паблишинг", 2014. - 795 с.

3. Самохвалов А.В., Рыжова Н.А. Базы данных : для направления подготовки 230700 "Прикладная информатика". - [Тамбов]: [Б.и.], 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

6.2 Дополнительная литература:

1. Терещенко, Н. В., Санькова, А. Б., Сытник, И. Ф. Бухгалтерский и налоговый учет в среде «1С:предприятие 8.2» : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Бухгалтерский и налоговый учет в среде «1С:предприятие 8.2». - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. - 162 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80107.html>
2. Заика А. А. Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение". - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429019>
3. Заика А. А. Основы разработки для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение". - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 254 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429115>

6.3 Иные источники:

1. Информационный ресурс по платформе 1С: Предприятие 8.2 - <http://v8.1c.ru/>
2. Методическая поддержка 1С:Предприятие - <http://its.1c.ru/>
3. Бесплатные онлайн уроки 1С:Предприятие 8.3 и 1С:Предприятие 8.2 - <http://1c-uroki.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
8. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.